



Fati et le serpent vert

Osu Library Fund

Therson Boadu

Français: Miriam Alonge Wato



Les Mathématiques
tôt en famille

Early
Family
Math



Interactive Story

Lecteurs adultes

3 Étapes de Discussion Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

Niveau 1 Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

Niveau 2 Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

Niveau 3 Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

Des maths et des mots Dans cette histoire, il s'agit de compter jusqu'à 10 et de comparer des tailles. Mots à pratiquer : chiffres jusqu'à 10, grand, plus grand, petit, plus petit, large, plus large, étroit, plus étroit, plus, moins, pareil, un de plus, et deux fois.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Fati était une petite fille
qui courait comme le
vent.

Elle aimait rire et
s'efforçait toujours de
faire ce qu'on lui disait.

1. Il peut parfois être difficile de
faire ce qu'on nous dit. Es-tu
capable de suivre des
instructions ?

2. Que ressens-tu lorsque tu ne
fais pas ce que l'on te dit ?

3. Fati a-t-elle plus ou moins de
membres (bras et jambes) qu'il n'y
a d'extrémités à son bâton ?



Un jour, Fati est partie avec sa mère et son père pour chercher du bois de chauffage.

1. As-tu déjà essayé de faire tenir quelque chose en équilibre sur ta tête comme le fait la mère de Fati ? Quelles sortes de choses les gens portent-ils sur leur tête ?

2. En regardant la tête et les épaules de Fati, à ton avis qu'est-ce qu'elle ressent ?

3. Comptons ensemble les personnes présentes sur cette photo.



Fati aimait aider sa mère et son père, mais il y avait tant à faire et tant à voir.

Il y avait des oiseaux, des singes, et le ciel !

1. Quand tu es dehors, qu'aimes-tu regarder dans le ciel ?

2. Combien d'oiseaux Fati regarde-t-elle ?

3. Comptons ensemble toutes les extrémités des bâtons sur cette image.



Maman a dit : « Fati, écoute, s'il te plaît ! Tu peux chercher du bois de chauffage ici et tu peux chercher du bois de chauffage là. »

1. Fati et sa mère tiennent des outils d'extérieur. As-tu déjà utilisé des outils, comme un balai, pour faire des travaux à l'extérieur ?

2. La robe de la mère de Fati porte un motif. Comptons ensemble combien de fois le motif est répété. Peux-tu compter aussi loin ? Si ce n'est pas le cas, compte une seule jambe.

3. Deux personnes ont au total deux têtes. Ensemble, combien de jambes, de bras, d'œil et d'oreilles ces deux personnes ont-elles ?



« Mais Fati, s'il te plaît, regarde où tu vas et fais très attention. »

Elle a répondu : « Oui, mère. »

1. Quelles sortes de choses pourraient être dangereuses pour Fati lorsqu'elle va chercher du bois de chauffage ?

2. De quelles sortes de choses dois-tu te méfier ?

3. Est-ce que tu écoutes ces avertissements ? Penses-tu que Fati les écouterait ?



Bientôt, la mère et le père de Fati étaient très occupés.

1. Il y a de nombreuses raisons pour lesquelles les gens portent des chapeaux. Pourquoi le père de Fati porte-t-il un chapeau ?

2. Le père de Fati utilise un chapeau pour travailler dehors au soleil. Peux-tu penser à d'autres vêtements qui ont des usages particuliers pour certaines occasions ?

3. La famille de Fati ramasse du bois de chauffage. À part se réchauffer, comment les gens utilisent-ils le feu ?



Ils ont trouvé de gros morceaux de bois de chauffage.

Ils ont trouvé des petits morceaux de bois de chauffage.

1. Les différentes tailles de bois de chauffage ont-elles des utilisations différentes ?

2. Comptons combien de morceaux de bois de chauffage il y a.

3. Compare l'épaisseur des plus gros morceaux de bois de chauffage à celle de la jambe du père de Fati. Lequel est le plus large et lequel est le plus étroit ?



Fati était également très occupée.

Elle a trouvé des petits morceaux de bois de chauffage.

Elle a trouvé de très petits morceaux de bois de chauffage.

1. Pourquoi penses-tu que Fati a trouvé de si petits morceaux de bois de chauffage ?

2. Pour faire un feu, il est utile de disposer de bois de différentes tailles. Les petits morceaux aident à allumer le feu, et les gros morceaux peuvent le faire durer longtemps.

3. Comptons ensemble combien de morceaux de bois de chauffage Fati a trouvé. C'est difficile à dire parce que son bois est tout mélangé.



Puis Fati a levé les yeux.

Elle a vu un oiseau rouge dans les hautes herbes.

1. Beaucoup d'animaux ont des choses en commun, comme une bouche et un cœur. Devine ce que les oiseaux ont qu'aucun autre animal ne possède. (Plumes)

2. Fati s'amuse trop à regarder les choses spéciales pour s'inquiéter de la recherche de dangers. Est-elle négligente ?

3. La couleur rouge de l'oiseau se mélange-t-elle avec les couleurs des hautes herbes ?



Ensuite, Fati a baissé les yeux.

Elle a vu une fourmi brune sur le chemin poussiéreux.

1. Les plus grandes fourmis sont à peu près de la même longueur que ton doigt. Penses-tu que l'artiste s'est un peu emporté en dessinant cette fourmi ?

2. Les fourmis ont six pattes. Combien de pattes possède cette fourmi ?

3. Si les fourmis doivent avoir six pattes, combien de pattes manque-t-il à cette fourmi ?



Fati a vu une belle
feuille. La feuille était
brillante et verte.

Elle a posé un doigt sur
la belle feuille.

1. Que penses-tu qu'il va se passer
ensuite avec cette étrange feuille ?

2. Qu'est-ce qui est différent dans
la « feuille » que Fati touche ?

3. Une estimation est une
supposition réfléchie. Estime
combien de feuilles il y a sur cette
photo. Est-ce un nombre plus
grand que celui que tu connais ?



Fati a dit : « Cela ne ressemble pas à une feuille. »

Soudain, la belle feuille a bougé !

Fati a dit : « Ce n'est pas une belle feuille. C'est un serpent vert ! »

1. Lequel de ses cinq sens Fati a-t-elle utilisé pour remarquer le serpent ?

2. Si tu enlèves un des cinq sens, combien en reste-t-il ?

3. Peux-tu nommer les cinq sens ?



Fati a crié : « Au Secours ! »

Elle a couru très vite pour chercher sa mère et son père.

1. Fati a crié et a couru. Quand tu es surpris et effrayé, que fais-tu ?

2. Aimes-tu te cacher dans ton lit ou peut-être sous ton lit ? Quelle est ta cachette préférée ?

3. Fati court si vite qu'elle ne remarque pas quelque chose. Qu'est-ce que c'est ?



Fati a vu son père et a crié : « Un serpent ! Un serpent ! »

Le père a dit : « Où ? Où ? »

Fati a dit : « Là ! Là-bas ! »

1. Penses-tu que son père est en colère qu'elle se soit éloignée, heureux qu'elle aille bien, ou les deux ?

2. Son père a deux chaussures. Combien de chaussures Fati a-t-elle et combien lui en manque-t-il ?

3. Ensemble, ils ont une chaussure de plus que son père. Qu'est-ce qu'un de plus que deux ?



Puis son père a chassé le serpent vert avec un bâton.

Le serpent vert s'est éloigné en rampant.

1. As-tu déjà vu un serpent dehors, sur le sol ou dans un buisson ?

2. Certains serpents sont très dangereux, et beaucoup d'autres sont sans danger. Certains serpents font-ils de bonnes choses ?

3. Que sais-tu des serpents ?



Père a dit : « Fati, tu es en sécurité.

Allons voir maman et racontons-lui le serpent vert. »

1. Que ressentent Fati et son père sur cette photo ?

2. Que penses-tu que sa mère va dire ?

3. Fati a récupéré son autre chaussure. Maintenant, elle et son père ont une chaussure de plus que trois. Combien de chaussures cela fait-il ?



La mère a dit : « Fati, je suis heureuse que le serpent vert ne t'ait pas mordue. »

1. Es-tu surpris que sa mère ne soit pas en colère ?

2. Comptons ensemble le nombre d'objets de toutes sortes dans cette image.

3. Y a-t-il plus de pantalons ou de robes ? Y a-t-il plus de sandales ou de bottes ?



« Mais la prochaine fois, s'il te plaît, regarde où tu vas, et sois plus prudente. »

Et ce fut la fin de tout ça.

1. Que veut dire l'histoire par « Et ce fut la fin de tout ça. » ?

2. Les trois d'entre eux ont trois paires de chaussures. Combien cela fait-il ?

3. Tu peux compter toutes leurs chaussures en comptant par 2 – 2, 4, 6. Ou, tu pourrais penser que c'est le double du nombre de personnes – 3, 6. Quelle est la voie la plus facile pour toi ?

Fati and the Green Snake

Author -- OsuLibrary Fund

Illustration -- ThersonBoadu

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org